Inspectierapport

Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang –

KDV Kindcentrum Rode Schouw (KDV)

Rode Schouw 87

4661 VE Halsteren

Registratienummer 103582162

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Bergen op Zoom
Datum inspectie:	13-10-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-11-2026

IM ID 577052

Inhoudsopgave

Het onderzoek ... 3

Onderzoeksopzet ... 3
Beschouwing ... 3
Advies aan College van B&W ... 3

Observaties en bevindingen ... 4

Pedagogisch klimaat ... 4
Personeel en groepen ... 8

Overzicht getoetste inspectie-items ... 10

Pedagogisch klimaat ... 10
Personeel en groepen ... 15

Gegevens voorziening ... 17

Opvanggegevens ... 17
Gegevens houder ... 17

Gegevens toezicht ... 17

Gegevens toezichthouder (GGD) ... 17
Gegevens opdrachtgever (gemeente) ... 17
Planning ... 18

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum ... 19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:
- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

Beschouwing
Conclusie en bevindingen
Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:
- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen;

Algemene kenmerken
Kinderdagverblijf Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum Rode Schouw (KDV) maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Abbo kindcentra kinderopvang.
Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum Rode Schouw (KDV) is gevestigd in basisschool De Rode Schouw te Halsteren. Er wordt opvang geboden aan maximaal 32 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar verdeeld over twee groepen (Mik en Schouwspel). Deze locatie biedt Voorschoolse Educatie (VE) aan. Het kinderdagverblijf is opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang per 17-09-2012.

Het kindercentrum maakt gebruik van de volgende ruimtes:
- groepsruimte KDV 0-4: 59,75 m²
- groepsruimte PO 2-4: 56,19 m²

De buitenspeelruimte is meer dan 100 m² groot. Het grenst aan het kinderdagverblijf.

Onderzoeksgeschiedenis
Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:
Van 2021 t/m 2023 voldoet de houder tijdens de jaarlijkse onderzoeken aan de beoordeelde wettelijke eisen.
15-02-2024: jaarlijks onderzoek. Er is een overtreding geconstateerd met betrekking tot hoofdstuk veiligheids- en gezondheidsbeleid, onderdeel meld-, overleg,- en aangifteplicht.
13-05-2024: nader onderzoek, De overtredingen geconstateerd op 15-02-2024 zijn hersteld. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.
26-08-2025: De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Inhoud pedagogisch beleidsplan dagopvang
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft de stamgroepen. Het plan benoemt de maximale groepsgrootte en de leeftijdsopbouw. Ook staat de verhouding tussen kinderen en beroepskrachten beschreven.

Het beleidsplan bevat daarnaast duidelijke afspraken over:
- Het bekendmaken van de mentor aan ouders en kind.
- Het wennen van kinderen aan een nieuwe stamgroep.
- Het volgen en stimuleren van de ontwikkeling van het kind.
- Het periodiek bespreken van de ontwikkeling met ouders.

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft ook:
- De kaders voor tijdelijke afwijking van personele inzet.
- De activiteiten waarbij kinderen de groepsruimte verlaten.
- Het beleid van het gebruikmaken van extra dagdelen.
- De taken van beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers.
- De begeleiding van deze medewerkers.

Pedagogische praktijk

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Observatie pedagogische praktijk
Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op de groepen zijn waargenomen.

Op de VVE-groep zijn 12 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig. De kinderen zitten gezamenlijk in de kring. De beroepskracht leest een verhaal voor dat aansluit bij het thema *Kunst* van de digitale Piramidemethode. In het verhaal staan kleuren en de daarbij behorende emoties centraal. De beroepskrachten creëren een rustige en veilige sfeer door aandacht te hebben voor de inbreng van de kinderen en hen actief te betrekken bij het gesprek. De kinderen voelen zich zichtbaar op hun gemak en nemen actief deel aan. Wanneer een kind verdrietig is, reageert een beroepskracht direct door het kind te troosten en aandacht te geven. Hiermee laat de beroepskracht zien sensitief en responsief te handelen en aan te sluiten bij de emotionele behoeften van het kind.

Tijdens de kringactiviteit worden de kinderen gestimuleerd hun kennis en vaardigheden te ontwikkelen. De beroepskracht stelt vragen over kleuren en emoties en nodigt de kinderen uit om actief deel te nemen aan het gesprek. De kinderen benoemen verschillende kleuren en kunnen

aangeven welke emoties daarbij horen. Door vragen te stellen, kinderen aan het woord te laten en woorden te herhalen, stimuleren de beroepskrachten de taalontwikkeling. Na het voorleesmoment wordt met behulp van dagritmekaarten de dagstructuur besproken. De kinderen herkennen de verschillende onderdelen van het programma. Vervolgens bekijkt de beroepskracht samen met de kinderen het dagenbord, benoemt welke dag het is en zingt een passend liedje. Hiermee worden onder andere de taalontwikkeling, het geheugen en het tijdsbesef van de kinderen gestimuleerd. Ook tijdens het drinkmoment worden leerkansen benut. De beroepskracht vraagt de kinderen welke kleur beker zij hebben, waarmee op een speelse wijze wordt aangesloten bij het thema en de woordenschatontwikkeling verder wordt gestimuleerd.

Gedurende de activiteiten is zichtbaar dat de kinderen naar elkaar luisteren, op hun beurt wachten en reageren op vragen van de beroepskrachten. De kinderen worden aangemoedigd om hun ideeën en antwoorden te delen. Het gezamenlijk bespreken van het verhaal en het zingen van een liedje dragen bij aan de betrokkenheid binnen de groep.

Ook op de groep met 0-4-jarigen is een veilige en vertrouwde sfeer zichtbaar. Tijdens het vrije spel krijgen de kinderen de ruimte om eigen keuzes te maken en zelfstandig activiteiten te ondernemen. De beroepskracht sluit aan bij hun belevingswereld door mee te spelen met de Magic Tiles, waarbij gezamenlijk een toren wordt gebouwd. De kinderen tonen zichtbaar plezier en betrokkenheid en krijgen de vrijheid om op hun eigen manier invulling te geven aan het spel. Daarnaast is te zien dat de kinderen zich onderdeel voelen van de groep en positieve interacties hebben met de beroepskracht. Wanneer het tijd is om naar buiten te gaan, reageren zij enthousiast. De beroepskrachten stimuleren de kinderen om zelf hun jas en schoenen aan te trekken en bieden ondersteuning waar nodig. Op deze manier worden de zelfstandigheid, zelfredzaamheid en het zelfvertrouwen van de kinderen op een natuurlijke wijze verder ontwikkeld.

De beroepskrachten geven gedurende de observatie het goede voorbeeld door respectvol met de kinderen om te gaan en aandacht te hebben voor hun gevoelens en behoeften. Tijdens de kringactiviteit leren de kinderen naar elkaar te luisteren en elkaar de ruimte te geven om iets te vertellen. De dagritmekaarten, het dagenbord en de vaste dagstructuur bieden de kinderen duidelijkheid en voorspelbaarheid. Hierdoor raken kinderen vertrouwd met de regels, afspraken en routines binnen de groep. Daarnaast krijgen kinderen ruimte om tijdens het vrije spel hun eigen interesses en ideeën te volgen, terwijl de beroepskrachten aansluiten bij hun behoeften en ontwikkeling.

Tijdens observatiemomenten op beide groepen bieden de beroepskrachten de kinderen een emotioneel veilige omgeving waarin zij zich gezien en gehoord voelen. De activiteiten sluiten aan bij de ontwikkelingsfase van de kinderen en bieden ruimte voor taalontwikkeling, zelfstandigheid, sociale interactie en spel. De beroepskrachten ondersteunen de ontwikkeling van de persoonlijke en sociale competenties van de kinderen en dragen normen en waarden op een natuurlijke wijze over door hun handelen, de dagstructuur en de wijze waarop zij omgaan met de kinderen. Hierdoor wordt uitvoering gegeven aan de pedagogische basisdoelen van Riksen-Walraven.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en uit de observatie blijkt dat de houder de opvang op een zodanige wijze organiseert dat dit bijdraagt aan verantwoorde kinderopvang.

Voorschoolse educatie

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Inrichting voorschoolse educatie
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft duidelijk hoe de voorschoolse educatie is ingericht. De houder legt hierin uit hoe de uitvoering in de praktijk plaatsvindt.
Het plan beschrijft:

- De visie op voorschoolse educatie.
- Hoe de ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd.
- Hoe de ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd en hoe het aanbod daarop wordt afgestemd.
- Hoe ouders worden betrokken bij de voorschoolse educatie.
- Hoe de ruimte en materialen aansluiten op de doelen van voorschoolse educatie.
- Hoe peuters worden gestimuleerd in hun taalontwikkeling, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Hoe de overgang naar de basisschool en de vroegschoolse educatie zorgvuldig verloopt.
- Hoe het aanbod zo is ingericht dat kinderen vanaf 2,5 jaar binnen anderhalf jaar minimaal 960 uur voorschoolse educatie ontvangen.
- Hoe de pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie wordt ingezet en welke rol deze vervult.
- De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan, indien nodig, naar aanleiding van de evaluatie bij.

Programma voorschoolse educatie
De houder werkt met het programma Piramide Digitaal

Omvang en groepsgrootte
Het aanbod is zo ingericht dat een kind vanaf twee jaar en zes maanden in anderhalf jaar minimaal 960 uur voorschoolse educatie kan volgen.
De groep bestaat uit maximaal zestien kinderen. Er is minimaal één beroepskracht aanwezig per acht kinderen.

Deskundigheid beroepskrachten
De toezichthouder heeft de diploma's en getuigschriften voorschoolse educatie van de beroepskrachten beoordeeld. Deze voldoen aan de wettelijke eisen.
De beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan voorschoolse educatie
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op voor deze locatie. In dit plan staat hoe de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden.
De uitvoering van het plan is concreet, planmatig en toetsbaar.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie
De houder zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor voorschoolse educatie. Deze medewerker draagt bij aan het verhogen van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Doelgroeppeuters
De houder legt jaarlijks vast hoeveel doelgroeppeuters op 1 januari voorschoolse educatie ontvangen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan KDV kindcentrum Rode Schouw K.H.9.5.21/12-10-2026
- Pedagogisch beleidsplan Peutergroep kindcentrum Rode Schouw K.H.9.5.105/27-06-2024
- Protocol VE 0 – 4 jaar K.H.9.5.34/20-4-2026
- VE urennorm bij ABBO kindcentra/ kinderopvang BoZ. K.H.9.5.77/21-07-2025
- VE Opleidingsplan 2026 - Abbo kindcentra kinderopvang -versie dec 2025 9-Kindcentrum Rode Schouw
- Ureninzet VE kindcentrum Rode Schouw - kwartaal 1,2,3 2026
- Pedagogische & VE coaching bij ABBO 2026 K.H. 9.5.68/12-11-2025

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Personenregister kinderopvang
De toezichthouder heeft tijdens het onderzoek een steekproef uitgevoerd. Daarbij is beoordeeld of de verklaringen omtrent het gedrag correct zijn geregistreerd en gekoppeld.
Uit deze beoordeling blijkt dat de volgende personen zijn geregistreerd en gekoppeld in het Personenregister kinderopvang:
- de aanwezige beroepskracht(en)
- de pedagogisch beleidsmedewerker en/of coach
- de locatieverantwoordelijke

Opleidingseisen

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Diploma's en kwalificaties
De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten beoordeeld. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen uit de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Welzijn en maatschappelijke dienstverlening.

De aanwezige beroepskrachten voldoen aan de taaleis uit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

Beroepskrachten die werkzaam zijn op een babygroep beschikken over een certificaat voor babyscholing.

Pedagogisch beleidsmedewerker
De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een passende opleiding. Deze opleiding voldoet aan de eisen van de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Beroepskracht-kindratio
Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder de inzet van beroepskrachten op die dag beoordeeld.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen op de groepen voldoet.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie
De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Groepsindeling
De opvang vindt plaats in twee groepen. De omvang en samenstelling van deze groepen voldoen aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Plaatsingsoverzicht
- Presentielijst
- Personeelsrooster
- Pedagogisch beleidsplan KDV kindcentrum Rode Schouw K.H.9.5.21/12-10-2026
- Pedagogisch beleidsplan Peutergroep kindcentrum Rode Schouw K.H.9.5.105/27-06-2024

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:
- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.
(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:
a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Stichting Abbo Kindcentra Kinderopvang - KDV Kindcentrum Rode Schouw
Website	: http://www.rodeschouw.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000025456741
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Abbo kindcentra kinderopvang
Adres houder	: Rijtuigweg 12
Postcode en plaats	: 4611 EL Bergen op Zoom
KvK nummer	: 41102944
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: I. Meeuwis

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Bergen op Zoom
Adres	: Postbus 35
Postcode en plaats	: 4600 AA BERGEN OP ZOOM

Planning

Datum inspectie	: 13-10-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 05-11-2026
Zienswijze houder	: 09-11-2026
Vaststelling inspectierapport	: 11-11-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-11-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-11-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 02-12-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Beste toezichthouder,

Langs deze weg wil ik u laten weten dat wij geen opmerkingen hebben op het inspectierapport. We zijn verheugd te vernemen dat u tijdens de inspectie geconstateerd heeft dat we alles op orde hebben en dat dit samen met de pedagogische vaardigheden van onze pedagogisch professionals ertoe heeft geleid dat u op basis van uw bevindingen aan het college het advies - geen handhaving – geeft.